

Klasse 10
1. Schulaufgabe aus dem Französischen

1. Vocabulaire

a) *Trouvez un synonyme.*

un immeuble _____

la nature _____

un fast-food _____

____/3

b) *Expliquez les mots suivants en français.*

renseigner qn sur qc _____

se loger à Paris _____

un auteur _____

____/6

2. Connaissances

Paris est _____ de la France.

Il y a 20 _____ à Paris ; Montmartre se trouve dans le 18^e.

Le métro est _____ pratique à

Paris. On peut acheter _____ de dix tickets dans une station de métro ou

dans _____.

____/5

Que savez-vous sur la tour Eiffel ? (3 aspects en phrases complètes)

____/6

Le centre Georges-Pompidou : qu'est-ce que c'est ? (3 aspects en phrases complètes)

____/6

La place de la Concorde: qu'est-ce que vous en savez ? (2 aspects en phrases complètes)

____/6

3. Grammaire

a) *Faites des phrases relatives.*

Le Louvre est un musée d'art. Beaucoup de touristes le visitent.

Le Louvre _____

Dans ce musée il y a un tableau. Il est connu dans le monde entier.

Dans ce musée _____

La jeune femme s'appelle « la Joconde ». C'est intéressant pour les touristes allemands parce qu'ils l'appellent « Mona Lisa ».

La jeune femme _____

Devant le Louvre se trouve la Pyramide. L'architecte Ieoh-Ming Peï a construit la Pyramide.

Devant le Louvre _____

____/6

b) Mettez les verbes au passé composé.

Deux étudiants allemands, Barbara et Max, ont passé quelques jours à Paris. Barbara _____ (s'adresser) au Centre d'Accueil des Jeunes. La chambre qu'elle _____ (trouver) n'est pas chère. Ils _____ (se rendre) à Paris pendant les vacances. Le premier jour, ils _____ (découvrir) la cathédrale de Notre-Dame et le Louvre. Combien de tableaux _____ (ils - voir)? Ils _____ (ne pas pouvoir) les compter! Le deuxième jour, ils _____ (se lever) tard et ils _____ (rester) longtemps dans la cafétéria de l'auberge.

____/8

c) Après leur séjour à Paris, les amis de Max lui posent beaucoup de questions. Voilà les réponses de Max. Posez les questions et employez l'interrogation par inversion.

Elle a pris cette photo à Belleville.

Nous avons parlé à beaucoup de gens.

Nous avons discuté de leurs problèmes.

Oui, nous sommes montés sur la tour Eiffel.

____/8

d) Puis Barbara et Max posent quelques questions aux amis. *Donnez les réponses!*

Est-ce que quelque chose s'est passé ici pendant notre séjour à Paris ?

Non, _____

Est-ce que quelqu'un a appelé pour nous ?

Non, _____

Est-ce que vous avez fait quelque chose?

Non, _____


Est-ce que vous avez déjà été à Paris ?


Non, _____


____/6


4. Médiation

Du bist mit einem Freund/einer Freundin in Paris. Sie/er spricht kein Französisch. Ihr habt euch gerade das Viertel Belleville angesehen, wollt aber heute noch die Kathedrale von Notre-Dame besichtigen.

 Du fragst einen jungen Franzosen, wie ihr mit der U-Bahn von Belleville nach Notre-Dame kommen könnt.

 Er gibt euch bereitwillig Auskunft: Ihr müsst erst mit der Linie 11 Richtung Châtelet fahren; Châtelet ist die Endstation. Dort müsst ihr in die Linie 4 umsteigen und noch 2 Stationen bis Notre-Dame fahren.

 Da er so nett ist, fragst du ihn gleich noch, ob er nicht ein günstiges und gutes Restaurant kennt.

 Leider kennt er keines, aber er rät euch, eine Brasserie in den kleinen Gassen abseits der Sehenswürdigkeiten zu suchen.

 Du bedankst dich für seine Hilfe und verabschiedest dich.

Schreibe den Dialog! Verwende „*moi*“ für deine Sätze und „*le Parisien*“ für den Redeanteil des jungen Franzosen.

(____/4)+(____/6)x2

Total: ____/80

Bonne chance!